Restitution mesure d'impacts

Sondo

juin 2021

Révélateur de Richesses Immatérielles | MOBiDYS

Enquête d'impacts 2021
Méthodologie

étude réalisée par Gabrielle Guèye,
fondatrice du cabinet Révélateur de Richesses Immatérielles

11 entretiens individuels enseignants dans 6 académies

- Orléans-Tours
- Rennes
- Lille
- Bordeaux
- Martinique
- Versailles

Utilisateurs SONDO		Utilisent SONDO depuis		Fréquence d'utilisation	
34%	**67%**	**50%**	**36%**	**24%**	**76%**
ULIS	non ULIS	moins de 6 mois	Entre 6 mois et 1 an	1 fois par semaine	moins d'1 fois par semaine

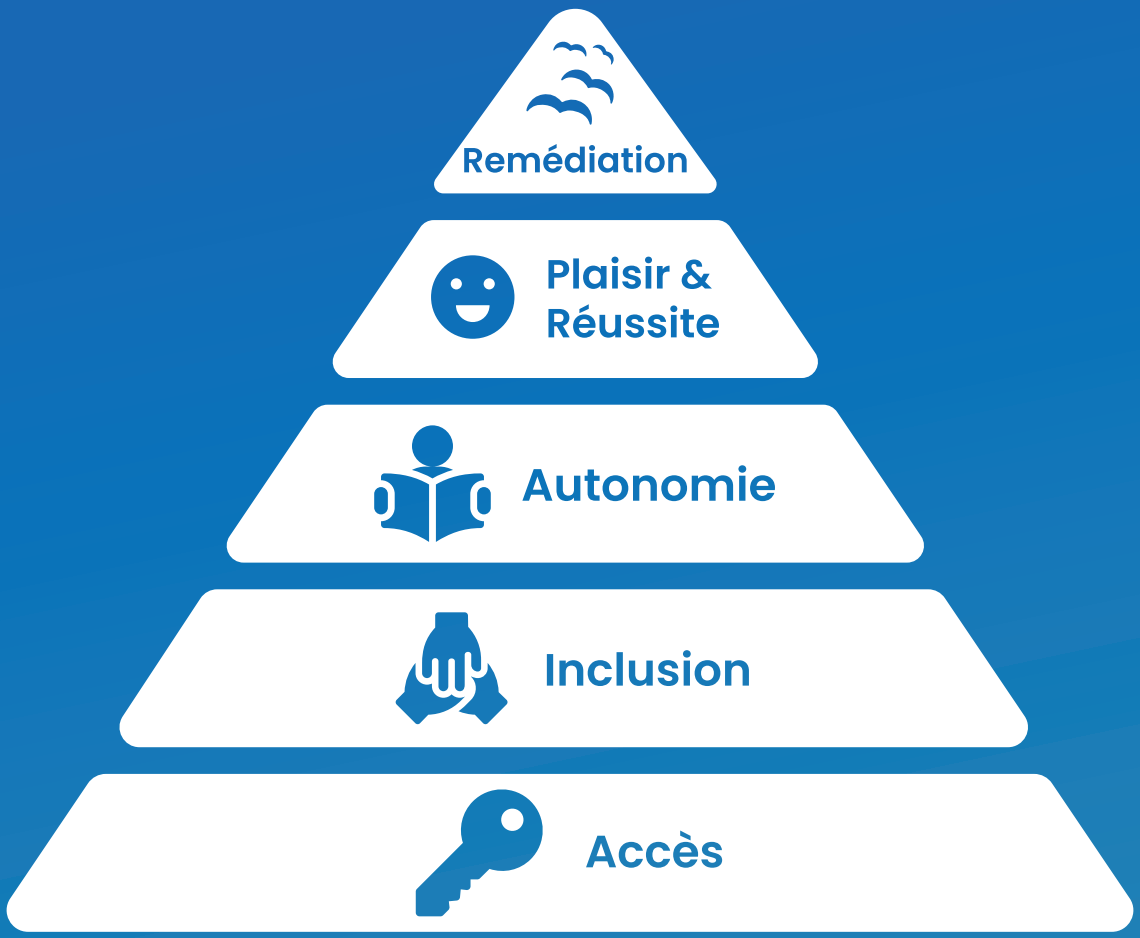
359 questionnaires en ligne

22 Enseignants
162 Élèves
175 Parents d'élèves

2 ateliers « impact » avec les enseignants

4 entretiens individuels avec des parents et **7** avec des élèves

Le référentiel d'impacts SONDO
SONDO ça change quoi ?



36% des élèves répondants utilisent SONDO

SONDO n'est pas seulement une ressource pour les Dys

5% dys (selon l'OMS)
11% d'élèves en 6ème suivis pour troubles du langage (source FNO)
20% des élèves arrivent au collège sans maîtriser les savoirs fondamentaux en lecture (source INSEE)

SONDO ça change quoi ? Pour qui ?



Les élèves



Les parents



Les enseignants

Ce qui change pour les élèves
1 - Baisse de la surcharge cognitive

En réduisant la surcharge cognitive, SONDO diminue la fatigue, ce qui, de fait, aide au plaisir de lire.

> Les difficultés dans l'apprentissage de la langue écrite, qu'entraine la dyslexie développementale, peuvent obliger l'enfant à mettre en place une vigilance accrue impliquant une grande fatigabilité et pénibilité.
> *Source : Expertise collective INSERM sur les troubles des apprentissages, 2007.*

Avec SONDO c'est agréable

Avec SONDO je suis moins fatigué

Avec SONDO c'est plus facile

Avec SONDO je comprends mieux

Ce qui change pour les élèves
2 - Envie de lire & inclusion





Ce qui change pour les élèves
3 - Réussite scolaire et estime de soi

Les témoignages des parents, tout comme ceux des enseignants, indiquent que SONDO inspire un sentiment de réussite chez les élèves.



Le constat des enseignants & des parents pour les élèves :

- ✓ Amélioration de la fluence
- ✓ Apprentissage de nouveau vocabulaire
- ✓ Meilleure compréhension
- ✓ Participation en classe
- ✓ Plaisir de réussir
- ✓ Fierté de l'accomplissement

La perception qu'un élève a de lui-même influence la réussite en favorisant la motivation.

> Ainsi, le sentiment de réussite généré par SONDO est également un facteur d'influence positive de l'estime de soi des élèves. Sentiment qui, à son tour, influe positivement sur la réussite scolaire.

Ce qui change pour les parents
1 - Une relation aux devoirs améliorée

Pour la très grande majorité des parents répondants, SONDO a changé la relation aux devoirs.



Gain de temps



Moins de stress



Fierté pour son enfant

> Il est moins stressé face à la lecture

> Ce n'est plus une lutte de le faire lire

> Mon enfant est capable de faire un résumé, car il a bien retenu l'histoire

> SONDO pourrait changer l'apprentissage des leçons en histoire-géo ou les exercices en Espagnol par exemple

Ce qui change pour les parents

2 - Des impacts sur la vie scolaire de votre enfant ?

40 parents ont répondu à cette question :
« Qu'est-ce que SONDO a changé dans la vie scolaire de votre enfant ? »

Parmi eux, 82 % indiquent que SONDO a un impact positif sur la vie scolaire de leur enfant. Six pensent que cela ne change rien ou pas grand-chose.

SONDO aide à lever les difficultés :

- SONDO facilite la lecture des ouvrages de type roman
- SONDO l'aide à lire
- Mon enfant a moins peur de la lecture
- Moins de stress quand il a un livre à lire
- Les aides à la lecture la rendant moins fatigante
- SONDO l'aide à se concentrer
- Meilleure compréhension
- L'accès aux devoirs plus facile

SONDO aide à acquérir de l'autonomie :

- Aide pour prononcer les mots
- Avant c'était moi qui lui lisais en grande partie ses livres
- Pour la lecture suivie, aujourd'hui il peut se débrouiller seul
- Cela lui donne de l'autonomie sur la compréhension
- Il peut lire un énoncé ou un texte sans l'aide d'un adulte

Et en plus :

- Il a envie de lire avec l'aide à la compréhension
- Plus de plaisir
- Cela l'aide à lire un livre quand elle n'a pas forcément envie de lire
- Gain de temps

Ce qui change pour les parents

3 - Des impacts sur la relation aux devoirs ?

Pour la très grande majorité des parents répondants, SONDO a changé la relation aux devoirs.

Deux grands axes se dégagent des réponses :

- Une relation plus apaisée aux devoirs
- L'acquisition d'une plus grande indépendance (autonomie ?) face aux devoirs littéraires.

Cette relation plus apaisée aux devoirs se matérialise à travers la réduction des conflits entre parents et enfants, mais également à travers une approche moins stressée des devoirs pour les enfants.

En matière d'indépendance face aux devoirs littéraires, les parents soulignent plusieurs dimensions.
En premier lieu, le fait de ne plus avoir à lire les livres ou les énoncés pour leur enfant, car cela est fait de manière autonome avec SONDO.
On note également une meilleure compréhension autonome des énoncés et des œuvres par l'enfant.

Un parent indique un effet négatif, mais sans explication.

> **SONDO est un apport simple**

> **SONDO est une aide précieuse**

> **Mon enfant a réussi à terminer la lecture des livres demandés en les comprenant**

Ce qui change pour les enseignants

1 - SONDO permet une double approche

Approche globale :

Outil intéressant et utilisable pour tous les élèves (avec ou sans difficultés)

Sondo

Approche individuelle :

Permet l'inclusion des élèves les plus fragiles au regard de leurs difficultés respectives d'apprentissage

Ce qui change pour les enseignants

2 - Faciliter la différenciation pédagogique

> En Français, simplifier la différenciation pédagogique pour chacun est devenu possible. SONDO permet de réduire la tension entre le collectif et la nécessaire individualisation des approches pédagogiques.

«AVANT, je créais des documents différents en fonction des besoins « Dys » de chaque élève présent dans ma classe. Cette adaptation se faisait, tant concernant le document support – à lire –, que pour les types d'exercices à réaliser (relier des mots entre eux, retrouver des mots, etc.) **»**

«AUJOURD'HUI, on peut utiliser un document pour tous les élèves. L'approche collective est préservée et la différenciation est raisonnée, grâce à la flexibilité de SONDO. **»**

IMPACTS POUR L'ÉLÈVE :

L'utilisation d'un outil unique, contribue à développer l'estime de soi, l'inclusion.
L'identification de l'aide SONDO la plus adaptée, par l'élève lui-même, contribue à développer son autonomie.
La possibilité de recourir à une aide adaptée, dans un outil pour tous, contribue à éviter de se réfugier « derrière » sa fragilité, son handicap, réduit la « fuite » face à une difficulté.
Les multiples aides proposées par SONDO, réduisent la dépendance face à la capacité d'adaptation des cours par les enseignants (expérience, connaissance).
SONDO permet d'apporter une aide aux élèves dont les difficultés sont non identifiées, ainsi que les « petits » lecteurs.

IMPACTS POUR L'ENSEIGNANT :

L'explosion des particularités des élèves (Dys et non Dys), nécessite un aménagement, une individualisation des supports de cours. SONDO permet de sortir de l'artisanat et contribue à alléger la surcharge cognitive des enseignants en matière d'adaptation pédagogique.

Ce qui change pour les enseignants

3 - SONDO permet l'accès à des œuvres entières

Avant SONDO, je ne proposais que des extraits d'œuvres.

Professeure en classe ULIS, utilisatrice de SONDO depuis moins d'une année

4 - SONDO respecte la liberté pédagogique

Est-ce que Sondo change vos pratiques pédagogiques ?

68,4% Oui, et cela apporte du positif

15,8% Non, et cela est très bien

} **84,2%**

15,8% Non et c'est dommage

> **Ma posture en AP est différente, je peux plus individualiser en fonction des besoins, car je n'ai plus à faire la lecture à voix haute**

> **Pour moi SONDO n'a rien changé**

Conclusion générale
Deux idées fortes

90 % des personnes utilisatrices de SONDO ayant participé à l'étude d'impacts se servent de SONDO depuis moins d'un an.

Et plus de **50 %** depuis moins de six mois.

Ainsi, les impacts constatés lors de la présente étude montrent que les premiers effets de SONDO sont remarquables, puisqu'en moins d'un an, avec **50 %** à **75 %** des répondants qui l'utilisent moins d'une fois par semaine, la vie scolaire de nombreux élèves a changé, ainsi que celle d'un certain nombre de parents et d'enseignants !

Il reste à transformer ces résultats qualitatifs en résultats quantitatifs.

Le référentiel d'impacts identifié par l'équipe MOBiDYS a été validé au cours des différentes étapes de l'étude d'impacts.

Conclusion générale
Un référentiel d'impacts validé



Quelques enseignants nous ont indiqué avoir perçu une amélioration de la fluence chez leurs élèves depuis qu'ils utilisent SONDO.



Les indications de plaisir et de réussite n'apparaissent que dans les réponses aux questions ouvertes. Néanmoins, de nombreux faisceaux d'indices nous permettent de constater un réel impact sur ce point.



75 % des participants à cette enquête (parents, élèves, enseignants) indiquent que **le niveau d'autonomie des élèves** – Dys, « faibles lecteurs » ou en difficulté « non diagnostiqués » – **est sensiblement accru**, à la maison, comme en classe (petits groupes).



Les enseignants ULIS « témoins » (questionnaires ou entretiens) mentionnent une **amélioration sensible de l'inclusion des élèves en difficulté lorsqu'ils sont de retour en classe entière.**



L'enquête montre que SONDO est **utilisé par 40 % des élèves et parents** répondants. L'accès est davantage concentré sur les œuvres littéraires que sur les manuels.

N. B. Les proportions utilisées pour représenter le niveau d'impact de SONDO apparaissent ici à titre indicatif. Elles montrent les tendances émanant des données quantitatives et qualitatives recueillies au cours de l'étude. Les niveaux supérieurs (inclusion et suivant) se lisent pour les élèves ayant eu accès à SONDO.

MOBiDYS
sondo.fr
contact@mobidys.fr
02 51 13 54 40

Révélateur
de Richesses Immatérielles
richesses-immaterielles.com