

Gjør lesestunden til et eventyr



Aktivitetshefte til barnehagen

#PolylinoLeseund

Introduksjon

I Polylino tror vi at lesestunden for de yngste barna, skaper magiske øyeblikk, der fantasi, kreativitet og kunnskap møtes. En historie kan ta deg hvor som helst, og oppmuntrer til undring og utforskning. Det er bare fantasien som setter grenser. I Polylino ønsker vi at alle barn skal få oppleve dette, for å berike språk og fantasi - uansett morsmål.

En av de aller største gavene vi kan gi til barn nå og for deres fremtid, er grunnlaget og lysten til å lese. Lesestunder er byggesteiner for dette, og introduserer barna for ulike typer språk og følelser som de kan bære med seg resten av livet, og som former dem til modne og empatiske individer. Det er en gave som varer hele livet, og som åpner mange, mange dører og muligheter.

Jake Hope - Britisk barnelitteraturekspert

En god bok kan inspirere barn til mange andre aktiviteter. Dette aktivitetsheftet er ment å inspirere til lek og aktiviteter basert på leseopplevelsene de har hatt i barnehagen. De er både morsomme og lærerike, og lar fantasi og kreativitet få fritt utløp.

Slik bruker du dette aktivitetsheftet

Aktivitetsheftet skal brukes sammen vår Polylino Eventyrterning.

Terningen er inndelt i seks aktivitetstyper, som kan brukes i forbindelse med lesing. På terningen finner du våre to lesemaskoter, Poly og Lino, som elsker å lese og leke.

Du eller ett av barna ruller terningen før eller etter fortellingen, for å "velge" en aktivitet som er relatert til fortellingen.

De seks aktivitetstypene er:

1. Flerspråklighet
2. Bevegelse
3. Kunst og håndverk
4. Musikk
5. Utendørs
6. Interaktivitet



Hvordan lage din egen Polylino Eventyrterning

Slik lager du din Polylino Eventyrterning

1. Skriv ut malen til Polylino Eventyrterning. Malen fungerer både i A4- og A3-format. For best mulig utskrift, bruk gjerne PDF-malen som du fikk på epost.
2. Klipp ut terningen ved å følge de sorte, heltrukne linjene i malen.
3. Laminér arket (valgfritt).
4. Brett langs de stiplede linjene i malen, og lim sammen terningen.
5. Nå er terningen ferdig, og dere kan begynne å spille.

Bokhylle for Polylino terningspill

Til terningsspillet kan dere bruke av bøkene i Polylino eller de dere har i barnehagen.

For å hjelpe, har vi laget en egen bokhylle i Polylino kalt "Polylino terningspill". Denne finner du under "Bokhyller" når du logger deg inn i Polylino. Dette er bøker valgt ut for å passe godt til aktivitetene i spillet.

Aktivitetsideer

På de neste sidene finner du en rekke aktivitetsforslag for hver av de seks sidene av terningen.

Takk til våre litteratureksperter for deres bidrag til dette aktivitetsheftet:

- Jake Hope
- Mary-Jane Begin
- Sandra Niebuhr-Siebert

Flerspråklighet

I Polylino er det mulig å lese og lytte til fortellinger på ulike språk. Her gir vi deg noen forslag til hvordan du kan koble de flerspråklige bøkene med morsomme aktiviteter for barna:



Lytt til noen sider fra samme bok på et annet språk

- Å lytte til bøker på flere språk, er en fin måte å hylle barnas ulike morsmål. Velg en bok på et språk som et av barna snakker hjemme, og hør hvor annerledes det høres ut.

Hva er ordet “xxxxx” på et annet språk?

- Velg ut ord fra fortellingen, og forklar barna hvordan de oversettes til andre språk. Prat om hvordan det høres annerledes ut og hvordan det uttales.

Bevegelse

Det er viktig for barna å bevege seg og holde seg fysisk aktive for å bygge opp de grovmotoriske ferdighetene, få utløp for litt energi, og viktigst av alt, ha det gøy!



Beveg dere som karakterene i fortellingen

- La barna danse eller bevege seg som karakterene i fortellingen.
- Hvordan danser en glad bjørn?
- Hvordan ser det ut når en liten jente planter noe i hagen?
- Hvis du var en slange, hvordan ville du bevege deg?
- Dere kan leke musikalske statuer - Mens musikken spiller, danser barna som karakterene i boka. Når musikken stopper, fryser de til og blir til statuer.

Speiløvelse

- Nå skal alle barna herme etter alt det du gjør. Gjør en bevegelse relatert til noe i boka, og be barna følge deg, og herme etter deg. La alle få prøve seg som leder.

Vis følelsen til karakterene i fortellingen gjennom bevegelse

- Mange bøker handler om følelser og sinnsstemninger. Be barna om å finne på ulike bevegelser, ansiktsuttrykk eller kroppsspråk for å uttrykke hvordan karakterene i boka har det? For eksempel glede, anerkjennelse, sinne, undring, irritasjon, enighet eller utålmodighet.

Kunst og håndverk

Kunst- og håndverksaktiviteter er en fin måte for barna å få utløp for tanker, fantasier og ideer, som de har fått gjennom leseaktivitetene. De er også flotte for utvikling av finmotoriske ferdigheter.



Lag historier ved hjelp av stempler

- Be barna om å bringe historien til liv på papir ved å bruke stempler med ulike motiv og farger.

Stenografiøvelse

- Målet med stenografi er å skrive like raskt som en snakker. Øvelsen går ut på at en leser historien sakte, mens barna maler historien i samme tempo. Barna kan etterhvert gjøre dette på egenhånd ved å lytte til boka.

Lage figurer av deig eller leire

- Mens historien leses, lager barna en figur eller gjenstand fra boka i deig eller leire. Denne aktiviteten er med å øke barnas konsentrasjon under høytlesningen.

Krusedulleken

- Dette er et samarbeidsspill som fremmer både kreativt tenkende og historiefortelling. Barna lager hver sin krusedull fra boka de nettopp har lest. Det finnes ikke grenser for hva en krusedull kan forestille, og hva de kan tegne. Krusedullene samles inn og deles ut igjen tilfeldig, eller to og to kan bytte kruseduller. I begge tilfeller lager barna et bilde basert på andres kruseduller. Når barna lager sine bilder, kan du spørre: Hvem er på bildet? Hva skjer i bildet? Hvor er vi? Hvert spørsmål oppfordrer til verbale svar og tegningen vil etter hvert fange essensen i fortellingen.

Idélaboratoriet

- La barna trekke en lapp fra en "hatt". På lappen står det enten en setning eller et ord fra fortellingen som barnet skal tegne etter egen fantasi, enten det er mennesker, dyr, steder eller ting. Ved å bruke store papirark eller ruller med papir, kan barna tegne ved siden av hverandre, og sammen. På denne måten blir fortellingen tydeligere for barna, og resultatet blir et stort "idé-banner" som kan henges opp på veggen. Oppgaven er altså å visualisere et større, noen ganger abstrakt konsept, og sammen skildre historien visuelt gjennom et bilde.

Musikk

En svært virkningsfull måte for barn å utvikle sine språkkunnskaper, er å ta i bruk musikk, lyder og rytme til historiene. Her er noen forslag til musikalske aktiviteter.



Hvordan høres karakterene i historien ut?

- Hvis historien handler om ulike dyr, karakterer eller ting, kan du be barna om å lage lydene disse ville ha laget.

Syng med

- Polylino har mange sangbøker, som finnes i bokhyllen "Sangbøker på flere språk". I stedet for å lese bøkene, syng med på teksten og la barna følge med på ordene. I sangbøkene i serien "Rebussanger" er alle ordene illustrert med bilder, og man kan enten lytte og syng med til versjonen som er sunget inn, eller instrumentalversjonen. Det blir nesten som å syng karaoke.

Lag en egen sang

- Flere barnebøker er laget på rim eller dikt, og egner seg godt til å lage en melodi til. Barna kan også lage sin egen sang eller melodi som passer til boka.

Spill instrumenter

- I stedet for å syng til musikken, eller lage lyder med stemmene, kan du la barna selv velge et instrument til å lage lyder som passer til karakterene i boka.

Hvordan høres en følelse ut?

- La barna eksperimentere med å lage lyder som passer til følelsene som er beskrevet i boka. Hvordan høres det for eksempel ut når noen er sint? Eller om noen er forvirret eller spent? I stedet for instrumenter, kan barna bruke sine egne stemmer.

Utendørs

Det er så mange fordeler med å være utendørs - uansett alder - og spesielt for små barn. Så la oss ta med barna utendørs. Her er noen aktivitetsideer:



Fortellerstund i parken eller skogen

- Som et alternativ til å lese innendørs, ta med en bok og les en fortelling mens dere er på tur. (I Polylino-appen kan du laste ned bøker på forhånd). Om boken handler om naturen, så blir det enklere for barna å fordype seg i fortellingene, og deres fantasiverden.

Skattejakt

- Gjem bilder fra en bok på uteområdet eller i skogen, og la barna dra på skattejakt for å finne de. Bildene kan for eksempel være av en fugl i et tre, en hare bak en tue, eller lignende.

Naturbingo

- Denne aktiviteten er perfekt for alle bøker som handler om natur. Del barna i grupper, og gi de en liste med bilder av ting fra boka som de skal finne. Dette kan være insekter og blomster, eller du kan sette opp bilder av dyr i noe som ligner deres naturlige miljøer ute, for eksempel en krabbe i sandkassa, et pinnsvin under sklia, eller en fisk i en sølepytt.

Eventyrløype

- Handlet boka om en reise? I så fall, prøv og gjenskape dette utendørs. Klatrestativet i barnehagen kan være et fjell, balansebommen kan være en bru, puter kan være vannliljer. Her er det bare å la fantasien - og barna - løpe løpsk!

Hvordan høres en følelse ut?

- La barna eksperimentere med å lage lyder som passer til følelsene som er beskrevet i boka. Hvordan høres det for eksempel ut når noen er sint? Eller om noen er forvirret eller spent? I stedet for instrumenter, kan barna bruke sine egne stemmer.

Interaktivitet

Gjør fortellingen levende gjennom handling eller fysiske gjenstander i barnehagen, eller snakk om boka i en boksamtale. Her er noen aktivitetsideer:



Skap selvreferanser

- Gjør det gjennom å stille barna spørsmål som: Hvordan ville du reagert? Hva synes du om det her eller denne personen? Hvordan kan barna koble sine egne opplevelser og erfaringer med fortellingen?

Bruk sansene

- Bruk sansene: syn, smak, følesansen, hørsel og lukt. Hvordan ville et øyeblikk i en historie lukte, eller hva ville du høre/smake/føle/se?

Miniatyrscene

- Bruk en tom fyrstikkeske eller annen emballasje til å lage en liten teaterscene. Scenen males og utstyres med to brikker, som symboliserer hovedpersonene i fortellingen. Mens fortellingen leses, skal barna gjenskape handlingen på sine respektive scener, og får dermed fokus på det de gjør. Minispill med leketøysfigurer eller minidukker skaper samme effekt.

Fingerdukker

- Fingre som males, eller fingerdukker, kan skape en hyggelig og underholdende leseopplevelse for barna.

Gi liv til gjenstander

- Bruk en gjenstand og gjør den "levende". For eksempel en mystisk stein, som har samlet alle verdens historier på innsiden; Vi kan stryke på steinen, som begynner å viske oss sine hemmeligheter. Eller: En gammel nøkkel, en lås, eller en spiker. Slike gjenstander kan gi liv til enhver lesesituasjon, spesielt hvis du henter de forsiktig fram fra lommen mens du leser.

Del dine aktiviteter med oss

Nå som du har fått Polylino Terningspill, vil vi gjerne høre hvordan dere bruker det i barnehagen.



Hvilke aktiviteter er barnas favoritter?

Del gjerne historier, bilder og videoer (men husk at du må ha tillatelse til å dele bilder og videoer fra de foresatte). Du kan enten sende det til oss på epost til info@ilteduction.no, eller du kan tagge oss i sosiale medier med hashtaggen [#PolylinoLesestund](https://www.instagram.com/PolylinoLesestund).

Alle bidragene blir med i trekningen av en fin premie til barnehagen. Send oss bidraget innen 8. juni 2022. Vinneren kontaktes 15. juni 2022.

Spørsmål?

Hvis du har spørsmål om terningen, aktivitetsheftet, eller ditt Polylino-abonnement, kontakt oss gjerne på info@ilteduction.no.

