

Förberedelse:

Ta fram filmens text, som du hittar under fliken Text under varje film. Kopiera texten och lägg in i till exempel Word. Plocka bort viktiga begrepp (se filmens begreppslista) så att det skapas luckor i texten.

Genomförande:

Låt eleverna titta på filmen. Visa sedan texten med luckorna på storskärm. Fyll nu tillsammans med eleverna i de begrepp som saknas.

Förberedelse:

Skriv ut begreppen i flashcard-vy.

Klipp isär begrepp och förklaringar.

Genomförande:

Dela ut begreppen till hälften av eleverna, och förklaringarna till den andra hälften.

Be eleverna att hitta sin "begreppskompis" genom att gå runt och läsa upp sitt begrepp eller sin begreppsförklaring för varandra.

När alla är klara läser varje par upp sitt begrepp och sin förklaring för resten av klassen.

Förberedelse:

Gör lappar med begrepp som eleverna får i utmaning att snabbt skissa på tavlan. Dela upp eleverna i två lag. Bestäm en tid som laget har på sig att rita så många begrepp som möjligt, till exempel 3 minuter.

Genomförande:

Lotta vilket lag som börjar. En elev går fram och drar en lapp och ritlar en bild av begreppet på tavlan. När laget gissat rätt skickar de snabbt fram en ny ur laget som får rita. När tiden är ute och är det andra lagets tur att rita och gissa. Flest rätt gissade begrepp när båda lagen har ritat vinner!

Förberedelse:

Gör lappar med begrepp från begreppslistan. Dela upp eleverna i lag om 3-4 personer.

Genomförande:

En elev drar en lapp och ska förklara begreppet för sitt lag utan att nämna själva begreppet. När kompisarna har gissat rätt får nästa elev förklara sitt begrepp. Första laget som hinner hela högen med lappar vinner!

Förberedelse:

Dela ut en lista med de begrepp och förklaringar som ni kommer att gå igenom på nästa lektion. Be eleverna förbereda sig genom att träna på begreppen.

Genomförande:

Visa endast begreppens förklaringar på storskärm. Eleverna får i uppgift att komplettera med begreppen på rätt ställe.

Förberedelse:

Skriv begreppen för en film på post-it-lappar.

Genomförande:

Utse en elev som får börja. Ge en lapp med ett begrepp till eleven som sätter denna på sin panna utan att själv först titta. Klasskompisarna ska förklara begreppet med egna ord och eleven som har lappen på pannan ska försöka lista ut vilket begrepp det handlar om. Turen går sedan vidare till nästa elev, som får ett nytt begrepp att sätta på pannan.

Förberedelse:

Skriv ut begreppen i flashcard-vy och klipp isär alla begrepp och förklaringar. Gör en uppsättning till varje grupp.

Genomförande:

Dela upp klassen i mindre grupper.

Dela ut lapparna till eleverna och låt dem spela memory i par eller i mindre grupper.

Förberedelse:

Välj ut några begrepp som ni arbetar med. Skriv ut tabeller med till exempel 15+15 kvadratiska rutor, rutor stora nog att skriva in bokstäver i.

Genomförande:

Eleven väljer ett antal begrepp som de skriver in i tabellen. Orden skrivs både vertikalt, horisontellt och diagonalt. I de tomma rutorna skriver eleven in fritt valda bokstäver så att begreppen göms bland de andra bokstäverna. Eleverna byter sedan med klasskompisarna och löser varandras ordpussel genom att ringa in de begrepp som finns gömda.

Förberedelse:

Skriv ut en lista med de begrepp och förklaringar ni ska arbeta med. Klipp ut lappar med ett begrepp + förklaring på varje lapp. Dela in eleverna i par och dela ut en lapp per par. Låt varje par skapa en flervalsfråga baserad på sitt begrepp + förklaring. Eleverna behöver alltså formulera en fråga, ett rätt svar och två felaktiga svar. Tipsa också eleverna om att frågan kan bygga både på själva begreppet eller förklaringen. Kontrollera alla frågor och svar och sätt sedan ihop elevernas frågor till en tipspromenad.

Genomförande:

Eleverna får svara på klassens gemensamma tipsrunda i klassrummet - eller varför inte ute på skolgården!

Avsluta hela arbetsområdet med en gemensam Kahoot!

Koppla upp datorn på projektorn/smartboarden och låt eleverna spela tillsammans i lag för att tävla mot varandra. Ett lekfullt sätt att befästa och repetera kunskap.

