



Des usages qui s'installent, des impacts qui se confirment

Synthèse de la mesure d'impact 2025-26 auprès de 79 enseignants utilisateurs

2025-26 : Une année record pour SONDO

200k

LECTURES RÉALISÉES

Un déploiement qui s'accélère

La mesure d'impact 2026 a été menée auprès de **79 enseignants** répartis dans **25 collectivités**.

Elle confirme que SONDO est devenu un **outil de référence**, favorisant durablement l'inclusion et l'engagement des élèves.



Lecture : faire lire davantage et mieux

Faciliter l'accès et développer les compétences

Un impact concret sur la lecture



*« On fonctionne par découverte via l'audio...
Certains élèves sont ensuite curieux de
découvrir les livres physiquement et proposent
même des achats pour le CDI. »*

Professeure documentaliste – Bouches-du-Rhône



Inclusion : la lecture accessible à tous

Panorama des retours utilisateurs.



Une solution pour chaque besoin



Petits lecteurs

94% d'impact positif
constaté par les
enseignants.



Élèves DYS

87% de bénéfices observés
pour les élèves à troubles dys.



Tous profils

75% estiment que SONDO
profite à tous les élèves.

L'inclusion au cœur de la classe



Rassurer les élèves et les parents

“Ca rassure beaucoup les parents et même les enfants qui ont beaucoup de difficultés, ils ne se coupent pas totalement de la lecture avec l'audio.

“Ils peuvent avoir accès au texte quand même.”

Professeure documentaliste – Saint Julien Chapteuil
– Haute-Loire

SONDO est également utilisée en ULIS, SEGPA, UPE2A, IME et Projets de réussite éducative.

Développer l'autonomie

*« Certains ont peur de la lecture, le fait qu'il puisse y avoir une adaptation ça les aide. Une collègue de français l'utilise avec un petit groupe d'élèves en difficulté, certains ne lisaient pas ou leurs parents leur lisaient pour eux, et là **ça leur permet d'être autonomes.** »*

Professeure documentaliste — Collège de Marseille (Bouches-du-Rhône)

Engagement et plaisir de lire

Réconcilier durablement les élèves avec l'écrit



Le plaisir de lire

« SONDO est une ressource super pour le CDI :
sans elle, certains élèves ne liraient pas.
Une fois le quart d'heure de lecture imposé, ils
sautent sur les ordinateurs pour lire sur SONDO. »

Professeure documentaliste — Seine-et-Marne

78%

Plus de plaisir
et d'envie de lire

73%

Moins d'appréhension
face aux lectures prescrites

70%

Réconciliation
avec la lecture

Un engouement pour la lecture, porté par le défi SONDO

1 970

ÉLÈVES MOBILISÉS
AU NIVEAU NATIONAL

250 287

MINUTES LUES
DURANT LE DÉFI

HAUTE-LOIRE

54 688 min

SOIT PLUS DE 37 JOURS DE LECTURE

SEINE-ET-MARNE

91 080 min

SOIT PLUS DE 63 JOURS DE LECTURE

Bénéfices et impact des rencontres

Grâce à l'engagement des collectivités territoriales, la dynamique de lecture a été considérablement renforcée par l'organisation de rencontres avec les autrices **Muriel Zürcher** et **Jo Hoestlandt**.

Ces moments forts d'échange permettent de :

- Créer une **dynamique et un engouement** via la **compétition** entre les élèves des différentes équipes et des différents collèges.
- **Valoriser les efforts** des élèves et récompenser l'implication exceptionnelle des collèges comme **Le Sacré Cœur en Haute-Loire** et **Camille Corot en Seine-et-Marne**.
- Créer une dynamique autour de la lecture grâce à **des rencontres riches et stimulantes**
- **Faire du numérique un levier d'inclusion** et de partage social, ancrant durablement la lecture plaisir en classe et au-delà.

**6 mois de lecture intensive et volontaire
dans les collèges !**



Rencontre en Haute-Loire



Prix pour l'équipe gagnante
en Seine-et-Marne

Un outil désormais incontournable

Adoption croissante

88%

des enseignants considèrent SONDO comme appréciable voire **incontournable dans leur pratique pédagogique.**

20%

jugent SONDO "**incontournable**" en 2026 (contre 9% en 2025), soit une part qui a plus que doublé.

Pratiques pédagogiques

99%

observent un **impact positif sur leurs pratiques.**

96%

estiment que SONDO **facilite la différenciation pédagogique**, premier bénéfice cité.

Zoom sur l'évolution des usages dans la durée

L'exemple du déploiement de SONDO dans les 43 collèges de Haute-Loire

Zoom sur le déploiement de SONDO dans les **collèges de Haute-Loire**

PHASE 1 & 2 : APPROPRIATION

Années 1 & 2 : Installation du socle

Mise en place technique dans les **43 collèges** (Publics & Privés).

Portés par les professeurs documentalistes, les usages sont d'abord ciblés (Inclusion, SEGPA, ULIS) puis s'étendent aux professeurs de Lettres motivés.

"C'est un beau cadeau que nous fait la collectivité !", professeure documentaliste

PHASE 3 & 4 : HABITUDES ANCRÉES

Années 3 & 4 : Maturité & Stabilisation

SONDO devient un **réflexe pédagogique**. Les volumes de lecture augmentent fortement, puis se stabilisent à un niveau de maturité. Parallèlement, le temps de lecture augmente : **les élèves ne sont plus dans une phase de découverte, mais d'utilisation raisonnée.**

L'usage de SONDO n'est plus une nouveauté, **c'est une routine.**



Levier de confiance : En garantissant dans un premier temps un accès sur 3 ans, le département de la Haute-Loire a permis aux enseignants de s'investir pleinement, sachant que leurs efforts de préparation ne seraient pas perdus l'année suivante.

Maturité des usages : une stabilisation en année 4

22 000+

CONSULTATIONS / AN

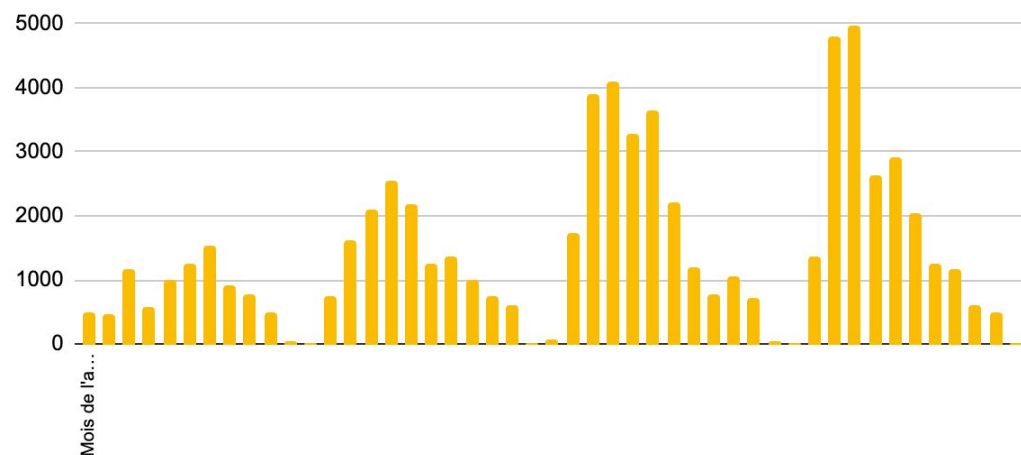
560 000+

MINUTES LUES / AN

18%

USAGE WEEK-END / VACANCES

Haute-Loire : Nombre de consultations sur SONDO au fil des mois



Un impact durable sur la lecture

SONDO s'impose comme un allié incontournable de la réussite et de l'autonomie des élèves.



Favoriser la réussite

Soutenir les apprentissages scolaires et donner à chaque élève les clés pour réussir son parcours de lecteur.



Développer l'autonomie

Permettre aux élèves de s'approprier la lecture à leur rythme et de devenir pleinement autonomes.



Des questions ? Nous sommes à votre écoute.

Contactez-nous

 contact@mobidys.fr

 02 51 13 54 40



Testez gratuitement !