Adventsmaterial für die Schule

24 Türchen voller Lesefreude

Ein Adventskalender zum Buch „Ein Löwe unterm Tannenbaum“ von Irmgard Kramer, mit Ideen zum Lesen, Erzählen, Schreiben und Gestalten



24
Türchen für die Adventszeit

Das Buch lest ihr in Polylino Schule

Gemeinsam an der digitalen Tafel oder selbst am Tablet oder PC

ILT Education

Polylino
Lesekompetenz fördern

WILLKOMMEN

So funktioniert der Adventskalender

Mit diesem Adventskalender verbindet ihr die Vorfreude auf Weihnachten mit Leselust, Kreativität und gemeinsamen Entdeckungen. Die Kinder tauchen in die Geschichte ein, schlüpfen in verschiedene Rollen, knobeln, gestalten und kommen miteinander ins Gespräch.

Der Kalender hat 24 Türchen, zu jedem Kapitel des Buchs eins. 14 große Türchen bringen Aufgaben für 10 bis 20 Minuten mit, 10 Mini-Türchen kurze Impulse für etwa 5 Minuten. Ihr könnt sie flexibel in den Unterricht einbauen, etwa als täglichen Impuls zu Beginn des Schultages, in der Lesezeit oder als kleine Überraschung vor der Pause. Im Mittelpunkt steht das gemeinsame Erleben der Geschichte, Arbeitsblätter spielen nur eine kleine Rolle. Die Aufgaben sind bewusst abwechslungsreich und lassen sich an Lesestand, Alter und verfügbare Zeit anpassen.



ZUM BUCH

Ein Löwe unterm Tannenbaum

Irmgard Kramer · Illustrationen: Carola Sturm · Loewe

Am 1. Dezember um Mitternacht klettert ein kleiner Stofflöwe aus einer Kiste. Er hat 24 Tage Zeit, jemanden zu finden, der ihn lieb hat. Gelingt ihm das, darf er für immer lebendig bleiben. Ausgerechnet der griesgrämige Rockmusiker Richie kauft ihn, und der Löwe setzt alles daran, sein Herz zu gewinnen. Die Geschichte hat 24 Kapitel, und zu jedem Kapitel gibt es ein Türchen.

So nutzt ihr das Material

1 · BUCH ÖFFNEN

Das Buch findet ihr in Polylino Schule. Lest gemeinsam an der digitalen Tafel, oder die Kinder lesen selbst am Tablet oder PC.

2 · TÄGLICH LESEN

Der Leseplan auf Seite 3 verteilt die 24 Kapitel auf die 14 Schultage vom 1. bis 18. Dezember. So ist das Buch vor den Ferien ausgelesen.

3 · TÜRCHEN ÖFFNEN

Ein Kind öffnet das Türchen des Tages und liest den Auftrag vor. An zehn Tagen folgt nach dem zweiten Kapitel noch ein Mini-Türchen.

Material-Tipp: Meist reichen Papier, Stifte, Schere und Kleber. Was ihr zusätzlich braucht, steht beim jeweiligen Türchen. Drei Kopiervorlagen findet ihr auf den Seiten 14 bis 16.

Los geht's!

Das Buch öffnet ihr über den QR-Code oder direkt über diesen Link:

Zum Buch in Polylino

AUF EINEN BLICK

Die 24 Türchen und der Leseplan

Schultag	Nr.	Türchen	Dauer	Lesen
Di, 1.12.	1	Ein Löwe zieht ein	ca. 10 Min.	Vorher, dann Kapitel 1
Mi, 2.12.	2	Ein Steckbrief für den Löwen	10 bis 15 Min.	Kapitel 2
	3	Das Rathaus-Fenster des Tages MINI	ca. 5 Min.	Kapitel 3
Do, 3.12.	4	Ein Wunsch, der nichts kostet	ca. 10 Min.	Kapitel 4
	5	Die Fragendose MINI	ca. 5 Min.	Kapitel 5
Fr, 4.12.	6	Stopp! Was passiert als Nächstes?	ca. 10 Min.	Kapitel 6
	7	Welche Farbe hat das Löwenherz? MINI	ca. 5 Min.	Kapitel 7
Mo, 7.12.	8	Spuren im Schnee	ca. 10 Min.	Kapitel 8
	9	Die Geschichte klingt MINI	ca. 5 Min.	Kapitel 9
Di, 8.12.	10	Wenn der Löwe sprechen könnte	10 bis 15 Min.	Kapitel 10
	11	Die lange Geschichte in einem Satz MINI	ca. 5 Min.	Kapitel 11
Mi, 9.12.	12	Post für eine Buchfigur	ca. 15 Min.	Kapitel 12
	13	Rollenlesen am Kühlschrank MINI	ca. 5 Min.	Kapitel 13
Do, 10.12.	14	Eine Szene wird lebendig	15 bis 20 Min.	Kapitel 14
	15	Wir wissen mehr als der Löwe MINI	ca. 5 Min.	Kapitel 15
Fr, 11.12.	16	Ein Ort für den Löwen	ca. 15 Min.	Kapitel 16
	17	Wer hat das gesagt? MINI	ca. 5 Min.	Kapitel 17
Mo, 14.12.	18	Das Wörter-Winterlabor	ca. 10 Min.	Kapitel 18
	19	Unser Tipp für das Ende MINI	ca. 5 Min.	Kapitel 19
Di, 15.12.	20	Eine gute Tat bleibt nicht geheim	ca. 10 Min.	Kapitel 20
	21	Richie am Anfang und jetzt MINI	ca. 5 Min.	Kapitel 21
Mi, 16.12.	22	Detektivarbeit im Buch	10 bis 15 Min.	Kapitel 22
Do, 17.12.	23	Die Geschichte in vier Bildern	ca. 15 Min.	Kapitel 23
Fr, 18.12.	24	Ein Weihnachtswunsch für alle	ca. 15 Min.	Kapitel 24

ZUM LESEPLAN

Der Plan läuft vom 1. bis 18. Dezember und passt damit auch dort, wo die Weihnachtsferien früh beginnen. Habt ihr mehr Schultage, bleibt Puffer für Feiern, Ausflüge oder Krankheitstage. Passt den Plan gern an euer Lesetempo an.

GROSSE UND MINI-TÜRCHEN

Die großen Türchen dauern 10 bis 20 Minuten, die Mini-Türchen etwa 5. Die Mini-Türchen knüpfen an das Kapitel an, das ihr gerade gelesen habt. Öffnet sie deshalb direkt nach dem Lesen.

ADVENTSTÜRCHEN

Türchen 1 und 2

1 Ein Löwe zieht ein

Lesen: Vor dem Lesen, danach Kapitel 1

Einstieg · Vermuten und Erzählen · ca. 10 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

Ein geheimnisvoller Gegenstand liegt unter einem Tuch. Darunter kommt ein kleiner Stofflöwe zum Vorschein.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Betrachtet den Löwen genau. Was könnte er erlebt haben? Was wünscht er sich wohl zu Weihnachten? Sammelt eure Ideen, bevor ihr mit der Geschichte beginnt.

Jüngere Kinder erzählen oder malen ihre Vermutung.

Ältere Kinder schreiben drei Sätze und begründen ihre Ideen.

Material: Tuch, kleiner Stofflöwe (alternativ das Buchcover groß an der Tafel), Papier, Stifte

Kompetenzbezug: Sprechen und Zuhören, Vorwissen aktivieren, Vermutungen formulieren

2 Ein Steckbrief für den Löwen

Lesen: Kapitel 2

Genau hinsehen · Beschreiben · 10 bis 15 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

Heute bekommt der Löwe seinen persönlichen Steckbrief.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Wie sieht der Löwe aus? Welche Eigenschaften könnte er haben? Was wissen wir bereits aus der Geschichte? Erstellt einen Steckbrief mit Zeichnung. Im Buch hat der Löwe übrigens keinen eigenen Namen: Erfindet einen!

Jüngere Kinder ergänzen Wörter und Satzanfänge.

Ältere Kinder unterscheiden zwischen Informationen aus dem Buch und eigenen Vermutungen.

Material: Kopiervorlage „Steckbrief“ (Seite 14), Stifte

Kompetenzbezug: Figuren beschreiben, Informationen entnehmen, Wörter und Sätze verfassen

Türchen 3 und 4

3 Das Rathaus-Fenster des Tages

Lesen: Kapitel 3

MINI-TÜRCHEN · Countdown · Vermuten · ca. 5 Minuten

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Im Buch leuchtet im Rathaus jeden Tag ein Fenster mehr, wie bei einem Adventskalender. Und der Löwe hat 24 Tage Zeit, um jemanden zu finden, der ihn lieb hat. Malt ein Rathaus mit 24 Fenstern an die Tafel oder auf ein Plakat und malt für jedes Türchen, das schon offen ist, ein Fenster gelb aus. Was meint ihr: Schafft der Löwe es bis zum letzten Fenster? Stimmt mit dem Daumen ab. Ab jetzt malt bei jedem neuen Türchen ein Kind ein weiteres Fenster aus.

Jüngere Kinder zählen die hellen Fenster.

Ältere Kinder rechnen aus, wie viele Fenster noch dunkel sind.

Material: Tafel oder Plakat, gelber Stift

Kompetenzbezug: Textdetails wiedererkennen, den Handlungsverlauf verfolgen, Vermutungen äußern

4 Ein Wunsch, der nichts kostet

Lesen: Kapitel 4

Werte entdecken · Nachdenken · ca. 10 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

Im Türchen liegt ein goldener Papierstern.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Was kann man sich wünschen, das man nicht kaufen kann? Vielleicht Zeit, Freundschaft, Mut oder jemanden, der zuhört. Schreibt oder malt euren Wunsch auf einen Stern. Wer möchte, stellt ihn der Klasse vor.

Jüngere Kinder wählen ein Wort oder malen.

Ältere Kinder erklären, weshalb ihnen dieser Wunsch wichtig ist.

Material: Goldener Papierstern, Kopiervorlage „Wunschsterne“ (Seite 15), Stifte

Kompetenzbezug: Gefühle und Wünsche ausdrücken, Gesprächsregeln einhalten, soziale Kompetenzen stärken

Türchen 5 bis 7

5 Die Fragendose

Lesen: Kapitel 5

MINI-TÜRCHEN · Fragen stellen · Weiterlesen · ca. 5 Minuten

AUFGABE FÜR DIE KINDER

In diesem Kapitel erfahrt ihr, dass Richie früher ein ganz anderes Leben hatte. Da bleiben Fragen offen. Was möchtet ihr wissen, über Richie, den Löwen oder eine andere Figur? Schreibt eure Frage auf einen Zettel und legt ihn in eine Dose. Beim Weiterlesen achtet ihr darauf, ob die Geschichte eine Antwort gibt. Bei Türchen 22 werdet ihr zu Lesedetektiv:innen: Dann holt ihr die Dose hervor und prüft, welche Fragen schon beantwortet sind.

Jüngere Kinder sagen ihre Frage, die Lehrkraft schreibt sie auf.

Ältere Kinder stellen eine Warum-Frage.

Material: Zettel, Dose oder Schachtel

Kompetenzbezug: Fragen an einen Text stellen, aufmerksam weiterlesen

6 Stopp! Was passiert als Nächstes?

Lesen: Kapitel 6

Lesespur · Spannung · ca. 10 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

Die Geschichte wird an einer spannenden Stelle unterbrochen.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Überlegt zu zweit, wie es weitergehen könnte. Findet zwei unterschiedliche Fortsetzungen. Lest anschließend weiter und vergleicht eure Ideen mit der Geschichte.

Jüngere Kinder erzählen mündlich.

Ältere Kinder schreiben eine kurze Fortsetzung und nennen einen Hinweis aus dem bisher Gelesenen.

Material: Papier, Stifte

Kompetenzbezug: Leseverstehen, Schlussfolgern, Vermutungen überprüfen

7 Welche Farbe hat das Löwenherz?

Lesen: Kapitel 7

MINI-TÜRCHEN · Gefühle erkennen · ca. 5 Minuten

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Das gläserne Herz des Löwen zeigt, wie er sich fühlt. Mal leuchtet es hellrot, mal wird es grau oder sogar schwarz. Welche Farben hatte das Herz in diesem Kapitel? Wann hat es sich verändert und warum? Malt ein Herz in der Farbe, die am Ende des Kapitels passt.

Jüngere Kinder zeigen auf eine Farbe und sagen ein Gefühlswort dazu.

Ältere Kinder finden die Stelle im Text und lesen sie vor.

Material: Papier, Buntstifte

Kompetenzbezug: Gefühle von Figuren erkennen, Textstellen nutzen

Türchen 8 bis 10

8 Spuren im Schnee

Lesen: Kapitel 8

Beobachten · Kombinieren | ca. 10 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

Vor dem Klassenraum sind Papierpfoten ausgelegt. Auf jeder steht ein Hinweis zur bisherigen Lektüre.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Findet die Spuren und ordnet die Hinweise der Geschichte zu. Welche Figur, welcher Ort oder welches Ereignis ist gemeint?

Jüngere Kinder bekommen die Hinweise vorgelesen, Bilder helfen beim Zuordnen.

Ältere Kinder formulieren selbst einen Rätselhinweis für die Klasse.

Material: Papierpfoten mit Hinweisen (vorab vorbereiten), Klebeband

Kompetenzbezug: Informationen wiederfinden, Inhalte sichern, eigene Fragen und Rätsel formulieren

9 Die Geschichte klingt

Lesen: Kapitel 9

MINI-TÜRCHEN | Zuhören · Vorlesen | ca. 5 Minuten

AUFGABE FÜR DIE KINDER

In diesem Kapitel ist viel zu hören: Im Wald knirscht es, ein Tier heult „Huh-huhuhu-huuuh“, das Feuer faucht und der Löwe brüllt „Höböffö!“. Ein Kind liest einen kurzen Abschnitt noch einmal vor. Die Klasse macht die passenden Geräusche dazu.

Jüngere Kinder machen Geräusche mit Stimme, Händen und Füßen.

Ältere Kinder legen vorher fest, an welcher Stelle welches Geräusch kommt.

Kompetenzbezug: Zuhören, sinngestaltend vorlesen

10 Wenn der Löwe sprechen könnte

Lesen: Kapitel 10

Perspektivwechsel · Dialog | 10 bis 15 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

Zwei leere Sprechblasen warten darauf, gefüllt zu werden.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Stellt euch eine Begegnung zwischen dem Löwen und einer anderen Figur aus dem Buch vor. Was könnten die beiden zueinander sagen? Spielt den Dialog oder schreibt ihn auf.

Jüngere Kinder nutzen Satzanfänge und Bildkarten beim Formulieren.

Ältere Kinder achten auf passende Redezeichen und darauf, dass die Aussagen zu den Figuren passen.

Material: Zwei große Sprechblasen aus Papier, Stifte, für Jüngere Satzanfänge und Bildkarten

Kompetenzbezug: Dialoge gestalten, sich in Figuren hineinversetzen, szenisch spielen

Türchen 11 bis 13

11 Die lange Geschichte in einem Satz

Lesen: Kapitel 11

MINI-TÜRCHEN · Zusammenfassen · ca. 5 Minuten

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Der Löwe erzählt Lenja seine „lange Geschichte“, und es dauert eine Weile, bis sie alles versteht. Helft ihr: Erzählt, was der Löwe bisher erlebt hat, in einem einzigen Satz. Vergleicht eure Sätze: Was steht bei allen drin?

Jüngere Kinder sagen ihren Satz mündlich.

Ältere Kinder schaffen es in genau zehn Wörtern.

Kompetenzbezug: Zusammenfassen, Wesentliches erkennen

12 Post für eine Buchfigur

Lesen: Kapitel 12

Schreibanlass · Empathie · ca. 15 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

Heute darf eine Figur aus dem Buch Post bekommen.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Schreibt eine kurze Nachricht an den Löwen oder eine andere Figur. Ihr könnt Mut machen, eine Frage stellen oder einen guten Rat geben.

Jüngere Kinder nutzen Satzanfänge wie „Lieber Löwe, ich finde …“.

Ältere Kinder schreiben eine kleine Karte mit Anrede, Nachricht und Gruß.

Material: Karten oder Papier, Stifte, nach Wunsch ein Klassenbriefkasten

Kompetenzbezug: Adressatenbezogen schreiben, Gefühle sprachlich ausdrücken, Texte gestalten

13 Rollenlesen am Kühlschrank

Lesen: Kapitel 13

MINI-TÜRCHEN · Betont lesen · ca. 5 Minuten

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Der Löwe hat Hunger, und Richie ist Vegetarier. Lest das Gespräch der beiden am Kühlschrank mit verteilten Rollen: Ein Kind ist Richie, ein Kind ist der Löwe und ein Kind liest den Erzähltext. Danach übernehmen andere Kinder die Rollen.

Jüngere Kinder übernehmen den Löwen, er spricht in kurzen Sätzen.

Ältere Kinder übernehmen Richie oder den Erzähltext und achten auf die Betonung.

Material: Das Buch in Polylino (digitale Tafel, Tablet oder PC)

Kompetenzbezug: Flüssig und betont lesen, wörtliche Rede erkennen

Türchen 14 bis 16

14 Eine Szene wird lebendig

Lesen: Kapitel 14

Theater · Teamarbeit · 15 bis 20 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

Aus Karton, Papier und wenigen Figuren entsteht eine kleine Bühne.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Wählt eine Szene aus der bisherigen Lektüre und stellt sie als Standbild oder kurzes Theaterstück dar. Die Zuschauer:innen überlegen, welche Stelle gemeint ist.

Jüngere Kinder stellen ein Standbild dar, das kommt auch mit wenig Text aus.

Ältere Kinder ergänzen Dialoge und Regieanweisungen.

Material: Karton, Papier, einige Spielfiguren (optional)

Kompetenzbezug: Szenisches Gestalten, verständliches Sprechen, kooperatives Arbeiten

15 Wir wissen mehr als der Löwe

Lesen: Kapitel 15

MINI-TÜRCHEN · Perspektive wechseln · ca. 5 Minuten

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Der Löwe wacht auf und Richie ist weg. Er glaubt, Richie ist abgehauen oder wurde gestohlen. Ihr wisst aber, wo Richie wirklich ist und warum. Erklärt es dem Löwen in ein oder zwei Sätzen. Welche Farbe hätte das Löwenherz, wenn er es wüsste?

Jüngere Kinder erklären es dem Löwen mündlich.

Ältere Kinder nennen die Stelle aus dem vorigen Kapitel, die es verrät.

Kompetenzbezug: Perspektiven unterscheiden, Wissen aus dem Text nutzen

16 Ein Ort für den Löwen

Lesen: Kapitel 16

Gestalten · Beschreiben · ca. 15 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

Heute wird ein neuer Platz für den Löwen erfunden.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Zeichnet oder baut einen Ort, an dem sich der Löwe wohlfühlen würde. Welche Dinge braucht er dort? Was macht den Ort besonders? Stellt eure Idee kurz vor.

Jüngere Kinder gestalten mit Papier und Farben.

Ältere Kinder schreiben eine Ortsbeschreibung und erklären, warum der Ort zur Figur passt.

Material: Papier, Farben, Bastelmaterial oder Bausteine

Kompetenzbezug: Vorstellungsvermögen, mündliches Präsentieren, Beschreiben und Gestalten

Türchen 17 und 18

17 Wer hat das gesagt?

Lesen: Kapitel 17

MINI-TÜRCHEN · Figuren unterscheiden · ca. 5 Minuten

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Eure Lehrkraft liest einen Satz aus dem Buch vor. Ratet: Wer hat das gesagt? Wer richtig liegt, darf den nächsten Satz im Buch aussuchen.

Beispiele für die Lehrkraft: „Sappramoscht und Sternenhagel!“ (Richie) · „Der Weihnachtslöwe ist wieder da!“ (der Löwe) · „Ich brauch Extraglück.“ (Robert) · „Ich mag lange Geschichten.“ (Lenja) · „Meine Oma ist ein totaler Fan von dem.“ (Robert)

Jüngere Kinder wählen zwischen zwei Figuren.

Ältere Kinder begründen, woran sie die Figur erkannt haben.

Material: Das Buch in Polylino (digitale Tafel, Tablet oder PC)

Kompetenzbezug: Figuren unterscheiden, genau zuhören

18 Das Wörter-Winterlabor

Lesen: Kapitel 18

Sprache entdecken · Wortschatz · ca. 10 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

In einem kleinen Beutel stecken Wörter rund um Löwen, Winter und Weihnachten.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Zieht drei Wörter und findet eine möglichst ungewöhnliche Verbindung zwischen ihnen. Erfindet daraus einen Satz, einen Buchtitel oder eine Mini-Geschichte.

Jüngere Kinder bilden Sätze und sammeln passende Adjektive.

Ältere Kinder spielen mit zusammengesetzten Wörtern, Wortfamilien oder treffenden Verben.

Material: Beutel mit Wortkarten, zum Beispiel Löwe, Mähne, brüllen, Schnee, Tannenbaum, Lichterkette, Stern, Geschenk, Mitternacht, Musik

Kompetenzbezug: Wortschatz erweitern, sprachliche Strukturen untersuchen, kreativ mit Sprache umgehen

Türchen 19 und 20

19 Unser Tipp für das Ende

Lesen: Kapitel 19

MINI-TÜRCHEN Vorhersagen ca. 5 Minuten

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Am Ende dieses Kapitels ist der Löwe verschwunden. Schaut auf euer Rathaus: Nur noch fünf Fenster sind dunkel. Wie geht die Geschichte aus? Darf der Löwe lebendig bleiben? Schreibt euren Tipp auf einen Zettel und legt ihn in einen Umschlag. Den Umschlag öffnet ihr erst nach dem letzten Kapitel.

Jüngere Kinder malen ihren Tipp.

Ältere Kinder notieren dazu einen Hinweis aus dem Buch, der für ihren Tipp spricht.

Material: Zettel, Umschlag mit der Aufschrift „Unser Tipp“

Kompetenzbezug: Vorhersagen treffen, mit dem Text begründen

20 Eine gute Tat bleibt nicht geheim

Lesen: Kapitel 20

Soziales Lernen · Gemeinschaft ca. 10 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

Am Klassenbaum hängen leere Papierherzen.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Überlegt, welche kleinen Gesten anderen den Tag verschönern können. Wählt eine Idee für die Klasse und setzt sie gemeinsam um, zum Beispiel jemandem helfen, ein ehrliches Kompliment machen oder ein Spiel erklären.

Jüngere Kinder malen ihre Idee.

Ältere Kinder halten fest, was sie getan haben und wie es auf andere gewirkt hat.

Material: Leere Papierherzen, Klassenbaum oder ein Zweig, Stifte

Kompetenzbezug: Rücksichtnahme, Perspektivübernahme, gemeinsames Handeln und Reflektieren

Türchen 21 und 22

21 Richie am Anfang und jetzt

Lesen: Kapitel 21

MINI-TÜRCHEN · Figurenentwicklung · ca. 5 Minuten

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Am Anfang der Geschichte hasste Richie Weihnachten und konnte Kinder nicht ausstehen. Und jetzt? Findet ein Wort, das am Anfang zu Richie gepasst hat, und eins, das jetzt zu ihm passt. Woran merkt ihr, dass er sich verändert hat?

Jüngere Kinder wählen aus Wortkarten wie griesgrämig, mürrisch, freundlich, traurig oder herzlich.

Ältere Kinder nennen je eine Stelle vom Anfang und aus diesem Kapitel.

Kompetenzbezug: Figurenentwicklung erkennen, Aussagen mit dem Text begründen

22 Detektivarbeit im Buch

Lesen: Kapitel 22

Textstellen finden · Begründen · 10 bis 15 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

Heute werden die Kinder zu Lesedetektiv:innen.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Sucht eine Stelle, die etwas Wichtiges über eine Figur verrät. Was erfahren wir dort? Woran erkennt man das? Stellt eure Fundstelle vor und erklärt eure Auswahl.

Jüngere Kinder zeigen eine Stelle oder eine passende Illustration.

Ältere Kinder belegen ihre Deutung mit einem Zitat oder einer genauen Textangabe.

Holt auch eure Fragendose aus Türchen 5 hervor: Welche Fragen kann die Klasse jetzt beantworten?

Material: Das Buch in Polylino (digitale Tafel, Tablet oder PC), Fragendose

Kompetenzbezug: Genau lesen, Textinformationen nutzen, Aussagen begründen

Türchen 23 und 24

23 Die Geschichte in vier Bildern

Lesen: Kapitel 23

Zusammenfassen · Visualisieren · ca. 15 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

Ein leeres Comicblatt wartet auf die Kinder.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Erzählt einen wichtigen Abschnitt der Geschichte in vier Bildern. Überlegt, was unbedingt zu sehen sein muss, damit andere die Handlung verstehen.

Jüngere Kinder malen und ergänzen einzelne Wörter oder Sprechblasen.

Ältere Kinder achten auf eine nachvollziehbare Reihenfolge und ergänzen kurze Erzählsätze.

Material: Kopiervorlage „Vier-Bilder-Comic“ (Seite 16), Stifte

Kompetenzbezug: Handlungsabläufe verstehen, Inhalte strukturieren, Texte und Bilder verbinden

24 Ein Weihnachtswunsch für alle

Lesen: Kapitel 24

Abschluss · Rückblick · ca. 15 Minuten

DIE ÜBERRASCHUNG

Das letzte Türchen enthält einen Briefumschlag mit der Aufschrift „Für unsere Klasse“.

AUFGABE FÜR DIE KINDER

Was nehmt ihr aus der Geschichte mit? Was hat euch überrascht, berührt oder zum Lachen gebracht? Formuliert einen Wunsch für das Miteinander in der Klasse und sammelt alle Wünsche im Umschlag.

Jüngere Kinder wählen ein Bild oder einen Satzanfang.

Ältere Kinder begründen ihren Wunsch mit einer Beobachtung aus dem Buch.

Gemeinsamer Abschluss: Öffnet zuerst euren Tipp-Umschlag aus Türchen 19. Wer lag richtig? Danach liest vor, wer möchte, seinen Wunsch. Aus allen Beiträgen gestaltet die Klasse ein kleines Erinnerungsplakat zur Lektüre.

Material: Briefumschlag „Für unsere Klasse“, Tipp-Umschlag aus Türchen 19, Zettel, Plakat

Kompetenzbezug: Über Texte nachdenken, eigene Leseerfahrungen ausdrücken, Gemeinschaft stärken

Steckbrief für den Löwen

Name: _____

So sieht der Löwe aus (Zeichnung)

Name des Löwen:
Im Buch hat der Löwe keinen eigenen Namen. Erfindet einen!

Aussehen:

Diese Eigenschaften hat er:

Das wissen wir aus dem Buch:

Das vermute ich:

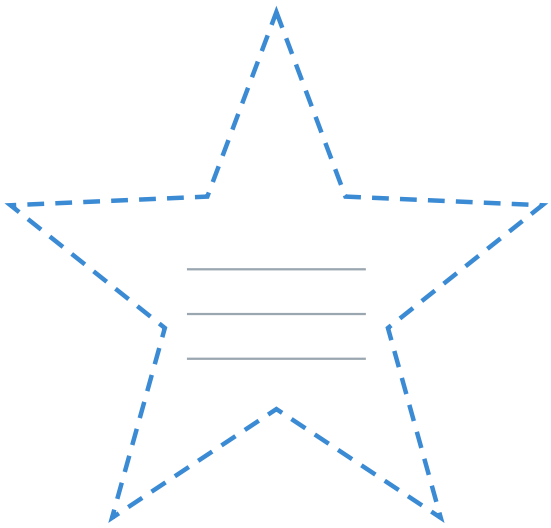
Das wünscht sich der Löwe:

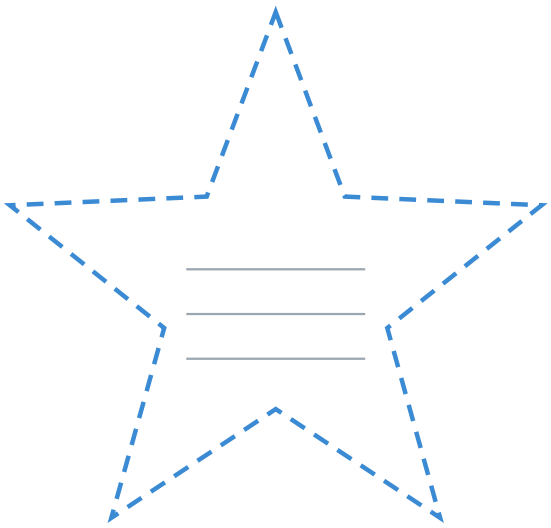
Mein Lieblingsmoment mit dem Löwen:

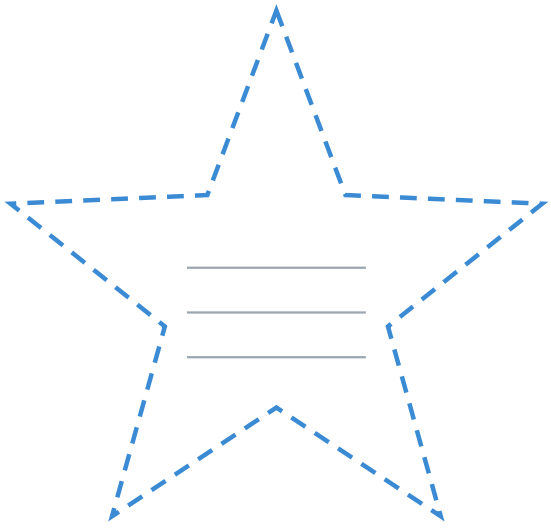
Wunschsterne

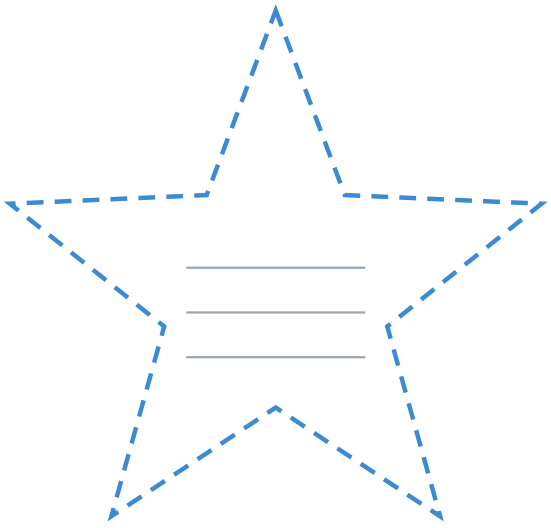
Name: _____

Was kann man sich wünschen, das man nicht kaufen kann? Schreibt oder malt euren Wunsch in einen Stern und schneidet ihn aus.









Die Geschichte in vier Bildern

Name: _____

Diesen Abschnitt erzähle ich:

TIPPS FÜR DIE ADVENTSZEIT

So freuen sich die Kinder jeden Tag

- **Jeden Tag eine kleine Überraschung:** Legt die Aufgaben in nummerierte Umschläge oder Päckchen. Ein Kind darf das Türchen öffnen und den Auftrag vorlesen.
- **Mini-Türchen als Ausklang:** Die kurzen Mini-Türchen passen gut ans Ende der Lesezeit. Sie knüpfen an das Kapitel an, das ihr gerade gelesen habt.
- **Nicht alles muss ins Heft:** Manche Tage sind zum Spielen, Erzählen, Zeichnen oder gemeinsamen Nachdenken da. So bleibt der Kalender abwechslungsreich.
- **Ergebnisse sichtbar machen:** Ein gemeinsames Löwenplakat, euer Rathaus mit den leuchtenden Fenstern, eine Galerie der Kinderzeichnungen oder ein kleiner Klassenbriefkasten zeigen, was im Lauf der Adventszeit entsteht.
- **Freiwilligkeit ermöglichen:** Beim Vorlesen persönlicher Wünsche oder Nachrichten muss niemand eigene Gefühle teilen.
- **Den Lesefortschritt berücksichtigen:** Alle Aufgaben lassen sich an eure Klasse anpassen. Entscheidend ist, welche Kapitel die Kinder schon gelesen haben.

CURRICULARE EINORDNUNG

Die Aufgaben greifen Kompetenzbereiche auf, die in den Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz für das Fach Deutsch im Primarbereich beschrieben sind. Dazu gehören Lesen und Leseverstehen, das Verfassen von Texten, Sprechen und Zuhören sowie die Auseinandersetzung mit literarischen Texten. Hinzu kommen kreatives Gestalten und soziales Lernen.

Die Bildungs- und Lehrpläne unterscheiden sich je nach Bundesland und Kanton. Die Türchen sind deshalb als flexibel einsetzbare Unterrichtsimpulse gedacht. Für einen verbindlichen Einsatz gleicht ihr sie am besten mit eurem Lehrplan und dem schulinternen Arbeitsplan ab.

PROJEKTIDEE FÜR DIE LETZTE SCHULWOCHE

Sammelt alles, was in der Adventszeit entstanden ist: Steckbriefe, Wunschsterne, Briefe, Comics, euer Rathaus und Fotos von euren Szenen. Daraus wird eine kleine Löwen-Ausstellung im Klassenraum oder im Schulflur.

ÜBER POLYLINO SCHULE

Frohe Weihnachten!

Polylino Schule ist das digitale Lesetool für jedes Kind und jedes Fach. Lehrkräfte finden darin über 2.000 Kinderbücher in bis zu 70 Audio- und 40 Schriftsprachen, für den Unterricht in verschiedenen Fächern von Deutsch über Sachunterricht bis Englisch und Musik.

LESEKOMPETENZ FÖRDERN

Die Audiospur mit einstellbarer Vorlesegeschwindigkeit unterstützt Kinder beim Lesenlernen, dazu kommt die Verknüpfung mit Antolin.

WENIGER VORBEREITUNG

Arbeitsblätter, Buchgesprächsfragen und weiteres Unterrichtsmaterial liegen direkt bei den Büchern.

FÜR JEDES LESENIVEAU

Filter nach Alter, Sprache und Leselevel helfen, für jedes Kind das passende Buch zu finden.

IN DER SCHULE UND ZU HAUSE

Kinder können auch außerhalb des Unterrichts auf Bücher zugreifen und so zu Hause weiterlesen.

Wir wünschen euch eine wunderbare Adventszeit mit dem kleinen Löwen, mit Richie und mit vielen schönen Lesemomenten in eurer Klasse. Frohe Weihnachten!

Euer Team von ILT Education

Noch keinen Zugang zu Polylino Schule?

Testet Polylino Schule 30 Tage kostenlos mit eurer Klasse. Den Zugang fordert ihr über den QR-Code an.

30 Tage kostenlos testen



ILT Education

Polylino
Lesekompetenz fördern